

LE PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2017-2022

Version définitive validée en CDD le 11 juillet 2017 après le conseil d'établissement du 4 mai 2017

Préambule

Le Projet d'établissement est un outil qui facilite le pilotage de l'établissement et donne du sens à la vie du Lycée. En cohérence avec le projet Mennaisien et le projet éducatif du lycée Marcel Callo, il définit les actions prioritaires à mettre en œuvre dans les domaines pédagogique, éducatif et pastoral avec les différents acteurs de la communauté éducative: élèves, professeurs, parents et partenaires.

D'une durée quinquennale, de la rentrée 2017 à juin 2022, il s'inscrit comme source de dynamisme et d'évolution.

Ce projet d'établissement dresse la liste de trente trois objectifs classés dans cinq domaines.

Les notes «Axe» et «Exigence» renvoient aux préconisations des labels «Qualycée» et «Lycée des métiers».

① La transmission des savoirs et l'accompagnement du jeune

C'est la mission première du lycée. Elle demande un travail permanent dans le domaine de la pédagogie et de la conduite du groupe classe.

- Promouvoir un esprit de travail auprès des jeunes et entretenir une ambiance de travail au sein du lycée.
Promouvoir l'entraide et le travail d'équipe entre élèves. (Axe A – Exig. 1)
- Personnaliser les parcours des élèves. Les préparer pour la suite de leurs cursus, et leur donner des chances de faire d'autres parcours de formation. (Axe A – Exig 4)
- Optimiser les temps d'apprentissage et l'accompagnement des élèves. Développer les études dirigées sur temps scolaire, surtout pour les non-internes. (Axe A – Exig 1, 5)
- Aider les élèves dans leurs difficultés scolaires.
Prendre en compte chaque type de difficulté, adapter la pédagogie aux différentes difficultés. (Axe A – Exig 4)
- Développer la formation continue et l'apprentissage dans la continuité de la formation initiale. (Axe C – Exig 4)
- Accompagner les professeurs dans le domaine de la pédagogie et de son évolution et consolider l'exercice de l'autorité. (Axe A – Exig 1, 4, 5)
- Veiller au bien-être des adultes qui travaillent dans le lycée et favoriser une plus grande cohésion de l'équipe éducative. (Axe A – Exig 4)
- Encourager et accompagner le professeur principal dans sa mission. (Axe A – Exig 1)
- Assurer la continuité de l'amélioration du parc des équipements pédagogiques et les espaces de formation.
Renforcer la veille technologique (Axe A – Exig 2)
- Développer l'équipement numérique pédagogique et transmettre aux élèves une connaissance, une pratique et une culture numériques. (Axe A – Exig 4)
- Développer le sens de la reconnaissance des compétences de chacun, élève ou enseignant. (Axe A – Exig 4)

② Les conditions de réussite des jeunes

*La réussite d'un jeune est liée à des éléments qui débordent le cours proprement dit :
Le savoir-être, la qualité des relations des jeunes avec les adultes et des jeunes entre eux,
l'intégration de chaque jeune dans son groupe classe,
le sentiment d'être à sa place dans la filière qu'il a choisie et accompagné dans son orientation,
la prise en compte du jeune dans toutes ses dimensions : talents personnels, projet de vie, cheminement spirituel,
difficultés passagères ou plus profondes, etc...,
la qualité des relations école/famille,
la diversité des parcours proposés et des publics en formation.*

- Susciter l'adhésion des jeunes aux règles de vie affirmées dans le règlement. (Axe A – Exig 5)
- Travailler à une orientation positive des élèves par l'information sur les métiers, les entreprises et les études supérieures. (Axe C – Exig 4)
- Créer les conditions de responsabilisation et d'engagement des élèves. (Axe A – Exig 5)
- Faciliter l'accès des personnes handicapées dans tous les locaux. (Axe A – Exig 1)
- Prendre en compte et accompagner le cheminement spirituel et personnel de chaque jeune. (Axe A – Exig 4)
- Elargir nos champs d'intervention dans les domaines de la prévention et de la santé en respectant un équilibre avec le temps scolaire. (Axe B – Exig 3)
- Trouver des partenaires pour les jeunes qui rencontrent des difficultés dépassant le cadre scolaire. (Axe C – Exig 3)
- Cultiver les relations avec la famille. (Axe A – Exig 1)

③ La dimension internationale, la diversité culturelle et le développement durable

Pour des jeunes enracinés dans une culture humaniste, qui s'enrichissent de celle des autres et s'ouvrent aux réalités du monde.

- Développer les activités permettant aux jeunes de s'inscrire dans leur histoire régionale, nationale et européenne, d'appréhender les réalités humaines dans un esprit de justice et de fraternité, de connaître la richesse des œuvres humaines dans les domaines artistique, littéraire, scientifique, pratiquer les disciplines artistiques, etc ... (Axe C – Exig 6)
- Agir pour l'environnement et le développement durable. (Axe D – Exig 1)
- Poursuivre et développer les partenariats internationaux. (Axe C – Exig 6)
- Elaborer un schéma global des voyages et séjours pour l'ensemble du lycée. (Axe C – Exig 6)
- Développer les outils de relations internationales. (Axe C – Exig 6)
- Favoriser l'obtention de certifications pour les élèves. (Axe A – Exig 6)

④ Les relations avec les entreprises et l'insertion des jeunes

Pour que les jeunes et les familles soient mieux informés et accompagnés dans les passages entre le monde de la formation et celui des entreprises. Pour que les formations s'adaptent aux besoins légitimes des entreprises.

- Présenter aux jeunes et aux familles les différents métiers et formations. (Axe B & C – Exig 4)
- Développer les visites d'entreprises et de salons. (Axe C – Exig 3)
- Développer les échanges avec les entreprises. (Axe C – Exig 2 & 3)
- Faciliter les stages en entreprise pour les professeurs. (Axe C – Exig 3)
- Suivre sur le long terme le parcours des anciens élèves. (Axe C – Exig 4 & 7)
- Favoriser l'insertion des jeunes vers un premier emploi. (Axe C – Exig 3)

⑤ La coopération avec les autres établissements et instances du Pays de Redon

Pour que les jeunes et les familles aient la meilleure information concernant les formations. Pour créer entre les établissements un esprit d'équipe respectueux de la spécificité de chacun et pour optimiser les compétences humaines et les ressources matérielles.

- Développer les activités pédagogiques et le coopération inter-établissements. (Axe C – Exig 2 & 5)
- Développer la coopération entre les établissements. (Axe C – Exig 4)
- Favoriser la coopération avec les instances du territoire et les partenaires. (Axe C – Exig 2 & 3)
- Redéfinir les objectifs et les stratégies de l'ECR et les projets qui en découlent. (Axe C – Exig 1)
- Optimiser l'information sur le Post Bac et l'enseignement supérieur (Axe C – Exig 4)

⑥ Le domaine économique

- Maintenir l'accessibilité du Lycée aux familles. (Axe A – Exig 1)
- Participer aux programmes et contrats proposés par le Conseil Régional. (Axe C – Exig 2)
- Maintenir la capacité d'investissement (Axe A – Exig 1)
- Développer l'autonomie financière. (Axe A et D – Exig 1)

Axes Qualycée

- Axe A : ACCUEIL, des élèves, des familles, des personnels, des partenaires et visiteurs.
- Axe B : SECURITE, Prévention, Sensibilisation et formation, Protection des personnes et des équipements
- Axe C : PARTENARIATS, Promotion des formations et veille technologique, Relations avec les entreprises, Ouverture à l'international
- Axe D : ENVIRONNEMENT, Economies d'énergie, Gestion des déchets, Diminution de l'empreinte écologique

Exigences Lycée des métiers

- Exigence 1 - Organisation générale.
- Exigence 2 - Partenariat avec la région.
- Exigence 3 - Partenariat avec le monde professionnel.
- Exigence 4 - Formation.
- Exigence 5 - Vie lycéenne et services associés.
- Exigence 6 - Ouverture sur l'extérieur.